



課程內容及時間編排



本課程以中文授課為主,輔以英語。首十一期於一九九五至二零零五年間舉辦,俾獲好評。**第十二期在二零零八年一月至七月再次舉辦。**總授課時間為 60小時,直接授課及研討會約佔 48小時,導修小組時間約佔 12小時。**直接授課及四節導修課均於星期四、五下午六時卅分至九時卅分,及星期六下午二時卅分至五時卅分進行。**

DRAFT 初稿



香港理工大學
應用社會科學系

「啓迪資優」課程

——優質教與學系列

第十二期招生簡章

課程編號：CE (APSS3010A-07A)

本課程由香港理工大學 應用社會科學系 制訂

授課及導修日期 (12/2007- 7/2008)	初十六節 授課講題 及 四節 導修主題 (時間: 星期四 或 五 6:30-9:30 星期六 2:30-5:30)
07/12 (五), 08/12(六), 14/12 (五), 15/12(六)	介紹大學資訊: 校園巡禮及參觀圖書館 [請學員準時出席參觀大學資訊]
03 / 1 / 08 (四)	【一】「資優」面面觀: 綜覽概念、理論及策略
04 / 1 (五)	【二】資優兒童的鑑別與評估
10 / 1 (四)	【三】資優教育取向的嶄新觀點
12 / 1 / 08 (六)	導修主題 (I) 資優理念和特殊需要
17 / 1 (四)	【四】教學策略 (1) 增益充實課程與活動
18 / 1 (五)	【五】教學策略 (2) 良師培訓計劃、合作式學習
24 / 1 (四)	【六】教學策略 (3) 獨立研究、個別教育計劃
26 / 1 / 08 (六)	導修主題 (II) 教學策略的優劣
14 / 2 (四)	【七】培訓方法 (1) 創造思考理念與活動
15 / 2 (五)	【八】培訓方法 (2) 記憶、觀察及專注技巧
21 / 2 (四)	【九】培訓方法 (3) 發揮大腦潛能與思考方法
23 / 2 / 08 (六)	導修主題 (III) 培訓技巧的效能
28 / 2 (四)	【十】課程發展 (1) 加速學習與濃縮課程
29 / 2 (五)	【十一】課程發展 (2) 特殊班與集中、分散式學習
06 / 3 (四)	【十二】課程發展 (3) 多元化智能與課程統整
08 / 3 / 08 (六)	導修主題 (IV) 課程發展的評析
12 / 4 (六)	【十三】輔導技巧 (1) 親職培育問題
19 / 4 (六)	【十四】輔導技巧 (2) 學業智力問題
26 / 4 (六)	【十五】輔導技巧 (3) 社交情緒問題
14 / 7 (一) 至 18 / 7 (五)	【十六】第十屆亞太資優教育會議: “Nurturing Talents for the Global Community” 為環球社區培育資優人 http://www.10apcgifted.org

★ 授課日期、時間及地點可經師生協商作修改;

若有異議, 香港理工大學 應用社會科學系 保守最後決定及修改權。



簡介

『因材施教、有教無類』是實踐優質教育的基本原則，而『得天下之英才而教育之』是教育工作者的理想。身處廿一世紀的知識型、高科技社會變革當中，各國以發展最寶貴的人力資源為大前題，高潛質的兒童及青少年理應獲得適當及充份的機會發展潛能，目標是為各國培育工商業、科技、財經、社會服務、體藝等多元人才，開拓嶄新領域及締造美好將來。從教育機會均等及因材施教的教育原則來理解，資優（高潛質）兒童的個別需要應獲得適切輔導與關懷。依據歐美各國資優教育學者的研究顯示，雖然資優兒童天資聰敏，理解事物的能力高，對各種因果關係也具有相當的領悟及分析能力，但是由於個別的差異，部份資優兒童在學習動機方面表現消極，做事態度散漫，難於集中精神；有些則沉溺於自己偏好的事物，結果實踐目標時欠缺堅定意志及毅力；也有一些與朋輩相處出現問題，又或不懂得面對挫折與失敗。中外研究亦指出，若資優（高潛質）兒童沒有適時培訓，其潛質會漸趨平凡，才華易為人忽略，以至埋沒浪費。其實古今文獻披露，不少資優成人在年幼時已顯露才華，因此及早鑑別、評估及培育高潛質兒童，有助父母、教師、從事兒童及青少年工作的專業人士認清資優者的需要及問題，適時啟導和充份發揮他們的潛質。再者，教導資優（高潛質）兒童的方法新穎，專業人士可考慮採納及改良個中方法以惠及全體兒童，提升培育的質素，令世上人材不致流失，讓人類的豐盛才華得以彰顯與延展。

課程目標

學員可以藉此課程認識資優及高潛質兒童及青少年的能力，掌握啟迪資優及高潛質者的知識、技巧和態度，並結合香港實況和本地研究數據，進一步探討培育資優及高潛質者所面對的問題和國際性動向；冀望能集思廣益，因材施教及發展有關資源。

上課地點

九龍紅磡 香港理工大學 應用社會科學系 演講廳及課室

入學資格

本課程歡迎有興趣瞭解、培育及從事資優（高潛質）兒童及青少年工作的各界人士修讀。凡任職中學、小學、幼稚園的教師，為幼兒、兒童及青少年服務之專業人士，資優及高潛質兒童的父母及親屬等均可報名。

(續) 入學資格

凡具有師範教育學院或社會工作基本訓練文憑，或認可的同等學歷者均可獲優先取錄。為確保課程質素，每期學員總名額約為 80 名，約 40 名為專業人士，並預留約 40 位名額供資優及高潛質兒童的父母及親屬參加。

學分累積

本課程為大學學分累積制中的一個課程，學術水平屬於第三級。二零零七至零八年度第十二期學員於完成課程後可獲三個學分，但學員必須上課次數不少於百分之七十五及成績合格才可獲頒發學分。有關學分累積制、副學士及學士學位課程的詳情，可向專業進修學院查詢(電話: 3400 2889 或 3400 2828)。

學費

本課程以延續教育課程形式進行。二零零七至零八年度第十二期每位學員的學費為 港幣伍仟捌佰伍拾元正(HK\$ 5,850)。關於學費資助方面，凡在職幼稚園、小學及中學的教師如欲申請教育署的學費資助，請向任職學校校長查詢。大學現正向社會福利署申請社會工作訓練基金為註冊社工提供學費資助，凡在職註冊社工可能獲得資助，如欲查詢有關基金詳情，請致電社會福利署(電話: 2575 4321)。本課程學員能否獲取該基金資助，則由社會福利署決定。此外，大學另設少量助學金名額，按個別情況考慮，供有需要的學員以書面申請。

報名手續

凡有興趣修讀本課程者，請從速報名，額滿即止。獲選學員將經個別通知後才正式收費，落選者於課程開始後一個月內將獲發還支票。

請依照「入學申請表」的背頁指示，填妥有關資料，連同劃線支票抬頭寫「香港理工大學」(並非現金)，請寄回：

九龍紅磡 香港理工大學 應用社會科學系
「啟迪資優」課程主任 助理教授余古少賢 (註冊教育心理學家)

查詢

索取申請表格及查詢課程，請傳真 2333 0574 或 2773 6546
請致電 27665782 或 3400 8377 或 2333 0514 或 3400 2889 或 2766 5781
網址 <http://www.speed.polyu.edu.hk> 或 www.acad.polyu.edu.hk/~ssgifted